

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»



А.Х. Тамбиев
«29» сентября 2020 г.

**Программа повышения квалификации по специальности
Неврология**

**Применение ботулинического токсина типа А при лечении болезней
нервной системы**

наименование программы

Москва, 2020 г.

1. Цель реализации программы

Программа предусматривает повышения уровня подготовки врачей по лечению пациентов с болезнями нервной системы с помощью ботулинического токсина типа А (**базовое обучение**)

2. Планируемые результаты обучения

Слушатель должен знать и уметь:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностическая деятельность:
 - диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
 - диагностика неотложных состояний;
 - диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;
- лечебная деятельность:
 - оказание специализированной медицинской помощи;
 - участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
 - оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- реабилитационная деятельность:
 - проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- психолого-педагогическая деятельность:
 - формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- организационно-управленческая деятельность:
 - применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в - медицинских организациях и их структурных подразделениях;
 - организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
 - организация проведения медицинской экспертизы;
 - организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
 - ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

3. Содержание программы

Категория слушателей: врачи-неврологи

Срок обучения: 36 часов

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателями включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Лица, успешно освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, получают удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации

неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из АНО ДПО «ЦМИ», выдается справка об обучении или периоде обучения

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	В том числе		
			Лекции	Практика/ Семинар	Форма контроля
1.	История ботулинотерапии. Механизм действия. Зарегистрированные показания. Доказательная база. Незарегистрированные показания. Нежелательные явления. Условия хранения и транспортировки.	2	2		зачет
2.	Процедурные условия введения препаратов. Восстановление препарата и дозировки в зависимости от объема. Информированное согласие на процедуру. Нормативные документы и опыт работы по ДПО, КСГ, платным услугам в различных ЛПУ.	2	2		зачет
3.	Спастическая кривошея. Клиника. Разбор пациентов. Определение мышечных паттернов, мышечные тесты, шкала оценки, видео – контроль. Расчет дозировок. Проведение лечения препаратами ботулинического токсина типа А.	2	2		зачет
4.	Дистонии. Клиника, этиология, распространенность, патогенез дистонии. Классификация. Методы диагностики. Цервикальная дистония. Клиника, основные мышечные паттерны, мышцы шеи. ЭМГ контроль.	2	2		зачет
5.	Видео – материалы по лечению цервикальной дистонии. Блефароспазм. Клиника, диагностика, оценка выраженности. Техники лечения, расчет дозировок. Другие виды дистонии. Гемифациальный спазм. Клиника, диагностика, лечение, контроль процедуры.	2	2		зачет

6.	Разбор пациентов с цервикальной дистонией, блефароспазмом и др. дистониями. Проведение лечения цервикальной дистонии под контролем ЭМГ. Проведение лечения блефароспазма и гемифациального спазма.	2	2		зачет
7.	Аппаратные методы контроля для ботулинотерапии – ЭМГ, УЗИ, КТ. Доказательная база. Опыт применения при различных заболеваниях.	4	2	2	зачет
8.	Спастичность. Определение, распространенность. Спастичность верхней конечности. Мышцы. Мышечные активные и пассивные тесты. Шкалы – Эшворта, Тардые и др). Отработка навыков в группе.	4	2	2	зачет
9.	Разбор пациента со спастичностью верхней конечности. Определение индивидуального паттерна спастичности, постановка цели, расчет дозировок. Проведение лечения спастичности препаратами ботулинического токсина типа А под контролем УЗИ.	4	2	2	зачет
10.	Нейрореабилитация. Основные принципы, структура. Постановка цели и задачи (GAS, SMART). Роль ботулинотерапии в лечении спастичности.	4	2	2	зачет
11.	Спастичность нижней конечности. Мышцы. Особенности осмотра – статика и динамика, чувствительность, гиперреактивность. Мышечные тесты, шкалы, постановка цели.	4	2	2	зачет
12.	Разбор пациента со спастичностью нижней конечности. Определение индивидуального паттерна и диагностика спастичности. Постановка цели, расчет дозировок. Проведение лечения спастичности препаратами ботулинического токсина типа А под контролем УЗИ.	4	2	2	зачет
	Итоговая аттестация	2	-	2	
	ИТОГО:	36	24	12	

4. Материально-технические условия реализации программы

(ДОТ и ЭО): Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети "Интернет".
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонализированный учет данных об итоговой аттестации;

Программа предусматривает получение консультаций преподавателя в режиме- online и off-line.

5. Учебно-методическое обеспечение программы

1. Головачева В.А., Парфенов В.А. Когнитивно-поведенческая терапия в лечении пациентов с мигренью. Неврологический журнал. 2015; 20(3): 37-43.

2. Головачева В.А., Парфенов В.А., Табеева Г.Р., Осипова В.В., Смулевич А.Б., Андрющенко А.В., Головачева А.А. Оптимизация ведения пациентов с хронической ежедневной головной болью. Журнал неврологии и психиатрии им.С.С.Корсакова. 2017;2:4-9.

3. Головачева В.А., Пожидаев К.А., Головачева А.А. Когнитивные нарушения у пациентов с мигренью: причины, принципы эффективного предупреждения и лечения. Неврология, нейропсихиатрия, психосоматика. 2018; 3:141-149

4. Данилов А.Б., Шевченко Е.В. Влияние информационно-образовательной подготовки пациента на клинические, финансово-экономические факторы и удовлетворенность лечением. Неврология, нейропсихиатрия, психосоматика 2014; 2: 29-33.

5. Евдокимова Е.М., Табеева Г.Р. Инсомния у пациентов с мигренью. Неврология, нейропсихиатрия, психосоматика, 2019; 2:22-29.

6. Евдокимова Е.М., Шагбазян А.Э., Табеева Г.Р. Мигрень и сон. Журнал неврологии и психиатрии им.С.С.Корсакова 2017;11:146-152

7. Екушева Е.В., Филатова Е.Г. Мигрень в клинической практике невролога: тернистый путь к рациональной терапии пациентов. *Consilium Medicum*. 2018; 20(2):128-135.
8. Завалий Л.Б., Петриков С.С., Рамазанов Г.Р. Ботулинотерапия в лечении хронической головной боли. *Журнал им. Н.В. Склифосовского Неотложная медицинская помощь*. 2015; 3:65-68.
9. Закирова Э.Н. Качество жизни больных мигренью и головными болями напряжения. Диссертация на соискание ученой степени кандидата медицинских наук. Пермь, 2009. 136с.
10. Зенкевич А.С., Филатова Е.Г., Латышева Н.В. Мигрень и боль в шее: механизмы коморбидности. *Неврология, нейропсихиатрия, психосоматика*, 2016;1:29-34.
11. Зенкевич А.С., Филатова Е.Г., Латышева Н.В. Мигрень и дисфункция височно-нижнечелюстного сустава: механизмы коморбидности. *Журнал неврологии и психиатрии им. С.С.Корсакова*, 2015;10:33-38.
12. Исагулян Э.Д., Осипова В.В., Екушева Е.В., Артеменко А.Р., Сергеев А.В. Нейромодуляция в лечении первичных форм головной боли: механизмы эффективности, обзор методов и показания к их применению. *Российский журнал Боли*. 2018;3(57):5-15.

Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде онлайн-тестирования на основе пятибалльной системы оценок по основным разделам программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносим на экзамен

6. Составитель программы: Шкребец Елена Викторовна